

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Indicatori predittivi per la diagnosi e per l'efficacia dei trattamenti

Negli ultimi anni la richiesta di valutazione di minori con difficoltà scolastiche è andata crescendo in modo esponenziale. Al fine di rispondere alle richieste scolastiche si è avviato un confronto tra gruppi di lavoro di professionisti incaricati per definire lo "stato dell'arte" e preparare documenti di approfondimento per giungere alla formulazione di nuove Linee Guida, raccomandazioni cliniche e organizzative affrontando in modo univoco le problematiche più rilevanti nella gestione dei DSA. Durante l'evento proposto verranno presentati e discussi i risultati delle più recenti evidenze scientifiche e le implicazioni per la pratica clinica quotidiana con alcuni specifici obiettivi quali: formazione e aggiornamento sulle nuove Linee Guida; aggiornamento sull'identificazione, la diagnosi e il trattamento in situazione di DSA; sensibilizzazione inerente all'uso dei protocolli di identificazione e potenziamento previsti dalla legge 170 ancora disattesi in numerose Regioni.

8 OTTOBRE 2021

I prerequisiti degli apprendimenti
in area alfabetica e matematica

MODERATORE

Serena Lecce, Pavia

9.00 INTRODUZIONE

Renato Borgatti, Pavia

9.10 I prerequisiti degli apprendimenti
in area alfabetica

Maria Carmen Usai, Genova

10.00 DISCUSSIONE

10.15 I prerequisiti degli apprendimenti
in area matematica

Maria Carmen Usai, Genova

11.05 DISCUSSIONE

11.20 PAUSA

11.40 **Identificazione e potenziamento
dei bambini a rischio di DSA
nel contesto scolastico**
Cristiano Termine, Varese

12.20 DISCUSSIONE

12.45 CONCLUSIONI

Serena Lecce, Pavia

13.00 CHIUSURA LAVORI

26 NOVEMBRE 2021

Trattamenti per il miglioramento dell'abilità
di lettura, correttezza ortografica e
dell'abilità di calcolo: indicazioni per una
scelta basata sulle evidenze

MODERATORE

Matteo A. Chiappedi, Pavia

9.00 INTRODUZIONE

Renato Borgatti, Pavia

9.10 **Trattamenti per il miglioramento
dell'abilità di lettura e della
correttezza ortografica: indicazioni
per una scelta basata sulle evidenze**

Daniela Traficante, Milano

10.00 DISCUSSIONE

10.15 **Trattamenti per il miglioramento
dell'abilità di calcolo: indicazioni
per una scelta basata sulle evidenze**
Enrica Mariani

11.05 DISCUSSIONE

11.20 PAUSA

11.40 **Esperienze di trattamento
con riabilitazione a distanza
attraverso piattaforma informatica**
Laura Farinotti, Pavia

12.20 DISCUSSIONE

12.45 CONCLUSIONI

Matteo A. Chiappedi, Pavia

13.00 CHIUSURA LAVORI

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Renato Borgatti, Pavia

Matteo A. Chiappedi, Pavia

Cristiano Termine, Varese

UFFICIO FORMAZIONE

IRCCS FONDAZIONE MONDINO

Silvia Molinari

formazione.informazione@mondino.it

ecm@mondino.it

ISCRIZIONI

L'iscrizione è obbligatoria e gratuita al link:
http://corsi.mondino.it/corsi_list.php
Saranno inviate tramite e-mail le credenziali
per partecipare alla Videoconferenza.
Indipendentemente dai crediti formativi,
al termine dell'incontro, potrà essere
richiesto il certificato di frequenza.

CREDITI FORMATIVI

Provider IRCCS Fondazione Mondino
n. 5467.

Obiettivi formativi tecnico-professionali
n. 18: Contenuti tecnico-professionali
(conoscenze e competenze) specifici
di ciascuna professione, di ciascuna
specializzazione e di ciascuna attività
ultraspecialistica.

L'evento è accreditato in ambito ECM-CPD
(n. 7 crediti formativi) per le seguenti figure
professionali: Medico Chirurgo (Neurologia,
Neuropsichiatria infantile, Pediatria,
pediatria-pediatri di libera scelta),
Educatore professionale, Logopedista,
Psicologo (psicologia, psicoterapia, TNPEE).

Per ottenere i crediti formativi è necessario
partecipare all'intero programma e
rispondere correttamente all'80% delle
domande del test di apprendimento,
disponibile online al termine dell'evento.